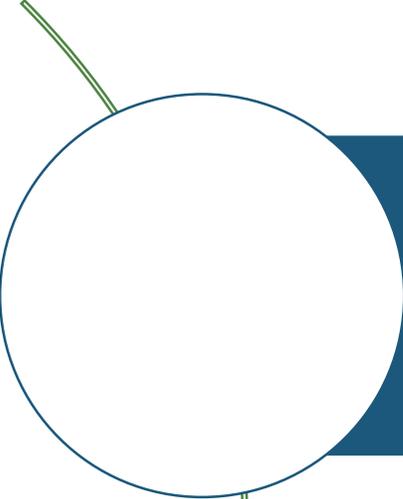


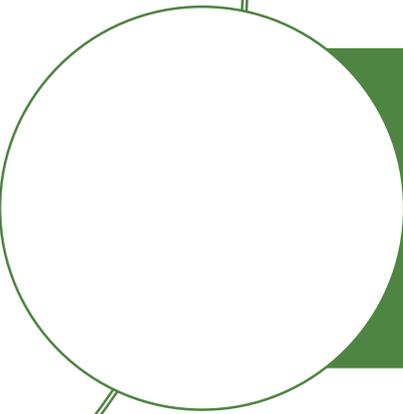
MIS FINANZAS LAB



En Colombia se han realizado avances importantes en educación económica y Financiera



-Desde 2009 las entidades financieras vigiladas por la SFC deben desarrollar programas de EEF (Ley 1328)



-En 2017 se lanzó la Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera que busca la articulación de las entidades y la innovación en metodologías, canales y contenidos



Sin embargo ...

-Aunque el número de programas ha crecido, pasó de 130 en 2016 a 145 en 2018 (SFC-BanRep), la mayoría se enfocan en conocimientos.

-Sobresalen aquellos programas que emplean metodologías tradicionales como la presencial (charlas o talleres).



¿Cuál fue el método de enseñanza en el colegio?



Alguna de sus respuestas fueron ...

“Lo que aprendí no era útil en el futuro”

“Memorizar y seguir órdenes”

"Autoritaria, sin integración ni socialización"

"Una tarea aburrida, sin emociones"



¿cómo aprendieron a usar su celular?



Alguna de sus respuestas fue ...

Practicando

A partir de
una necesidad

Viendo a otro
(replicando)



De manera articulada debemos inclinar la balanza

Esta realidad nos pone en un contexto en que lleva a reflexionar que aún



Se requiere pasar de la educación financiera a capacidades financieras



¿Qué debemos hacer para pasar de la transferencia de conocimiento al cambio de comportamiento?



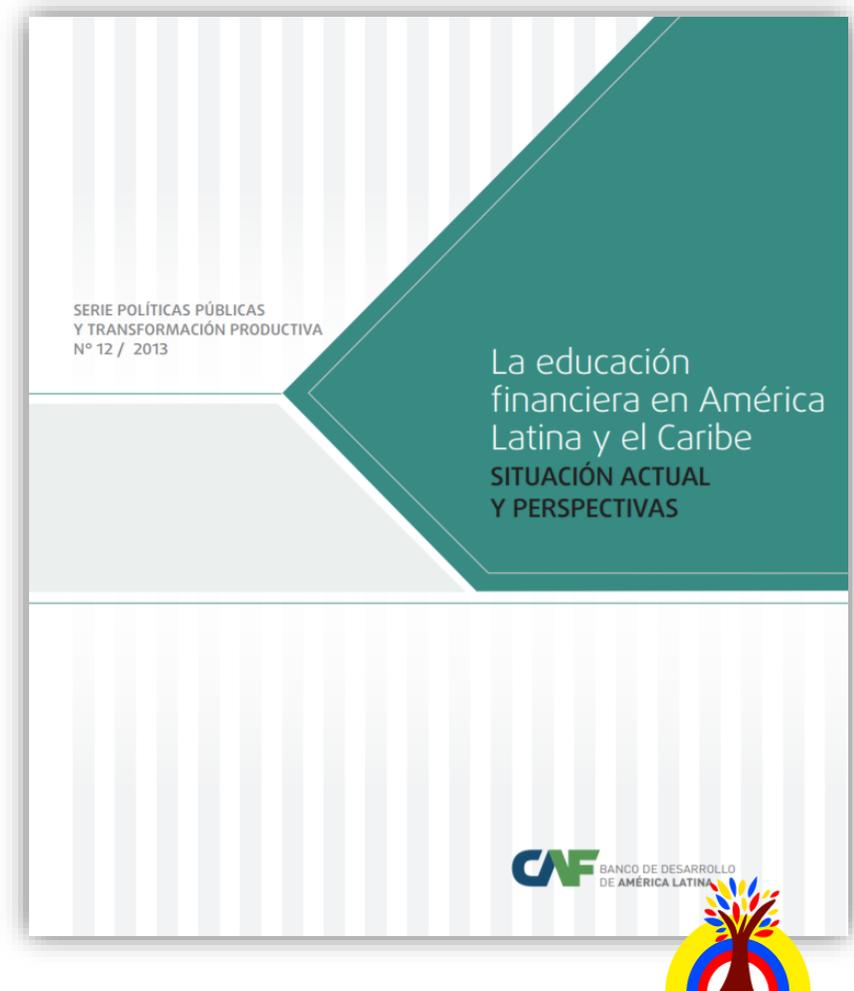
Los programas de Educación Financiera más efectivos cumplen con algunas de estas condiciones:

Diseñados con enfoque en su audiencia

Involucran la teoría del comportamiento

Promueven la educación entre pares

Incorpora inclusión financiera



Además, en programas de EF se debe:

Segmentar la población

Tener en cuenta las habilidades numéricas de la población

Generar procesos (opciones por defecto, recordatorios, entre otros)

Enfocarse en un solo comportamiento y en mensajes claros y directos



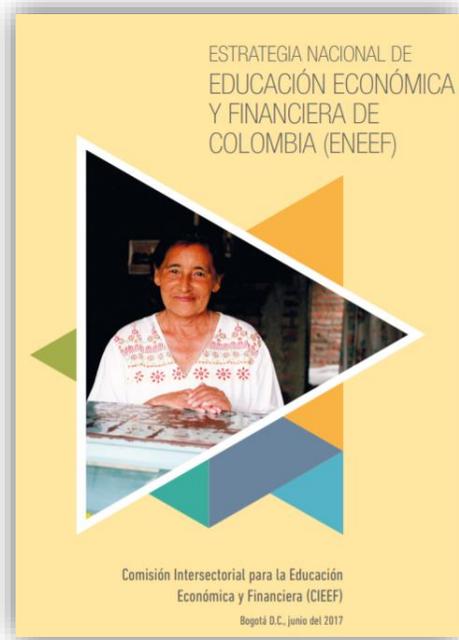
**¿Cuál es la
propuesta de
Banca de las
Oportunidades?**



La Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera nos dice:

1. Articulación de las entidades públicas y privadas, para la adaptación de materiales y metodologías, el desarrollo de nuevos contenidos y canales para ofrecer **EDUCACIÓN FINANCIERA**

2. **BANCA DE LAS OPORTUNIDADES LIDERA** la Subcomisión de población MiPymes y vulnerable



MIS FINANZAS LAB



Las metodologías del laboratorio debe cumplir con los siguientes criterios:



1. Incorporación de teoría del comportamiento
2. Integración de educación con inclusión
3. Proceso con evaluación
4. Desarrollar programas de educación financiera interactivos y digitales

Y los materiales y desarrollos deben cumplir con los siguientes principios (CFI):



1. Momentos enseñables

- En el momento en que se está tomando la decisión



2. Aprender haciendo

- Practicar directamente



3. Empujones

- Recordatorios



Y los materiales y desarrollos deben cumplir con los siguientes principios (CFI):



4. Atajos mentales

5. Hacerlo divertido

6. Personalización

7. Socialización

- Reglas básicas



- Usar formatos diferentes



- Consejos según la demanda de la persona



- Apalancarse en la influencia de otros



Metodología



1. Identificación del problema y
desarrollo de materiales

3. Documentación,
Masificación
y seguimiento



**MIS FINANZAS
LAB**

2. Ejecución del **piloto** y
evaluación de impacto



Aliados estratégicos

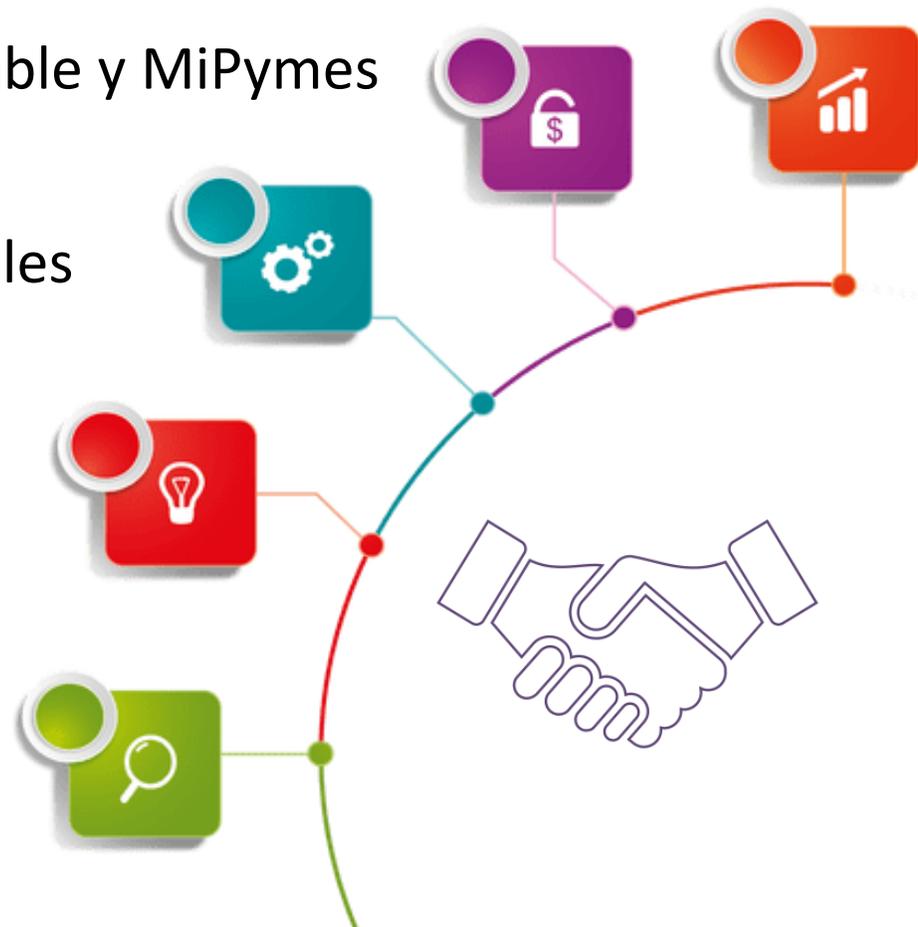
Entidades Comisión Intersectorial de Educación Económica y Financiera

Entidades Subcomisiones población vulnerable y MiPymes

Academia, entidades cooperación y multilaterales

Gremios y cámaras de comercio

Entidades territoriales

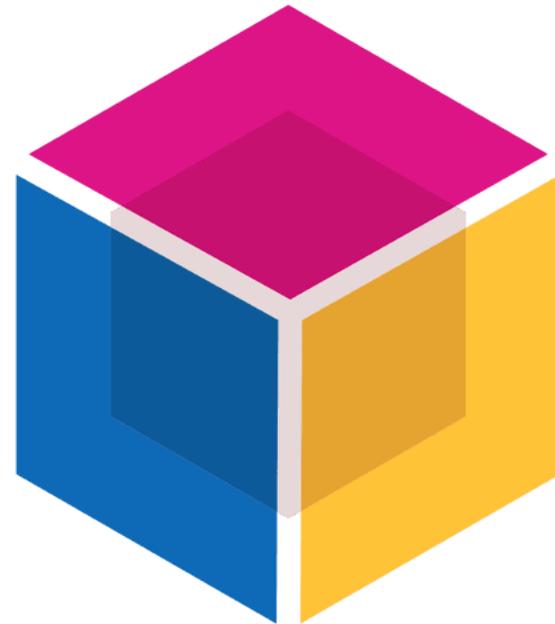


PRIMER EJERCICIO

MIS FINANZAS LAB MIPYMES



Caja de herramientas



○ CAMPUS VIRTUAL BANCÓLDEX
Y CÁMARA DE COMERCIO DE
BOGOTÁ



○ ACOMPañAMIENTO MULTIMEDIA
Sensibilizar, reforzar conocimientos e incentivar acciones



Diagnóstico
Miniserie
Microcápsulas
Mensajes de texto
Infografías
Webinars

ACOMPañAMIENTO - TUTOR FINANCIERO
Asesoría personalizada



BANCOLDEX
GRUPO BANCOLDEX



Gracias

